

**Ahoj kluci, holčičky z naší skvělé školičky.
Zdravíme maminky, tat'ky, dědečky i babičky.
Přejeme vám hlavně zdraví, at' vás tenhle příběh baví.**

Jak krtek a skřivánek přivolali jaro

Zima letos neměla konce, a krtek byl proto stále schovaný ve svých chodbičkách v podzemí.

„Půjdu se dnes podívat ven, třeba už konečně vyrostla na louce tráva,“ říkal si krtek.

Když ale vystrčil čumáček ze svého úkrytu, viděl, že všude leží ještě mnoho sněhu.

„Ach jo, ta zima snad letos vůbec neskončí!“ říkal si smutně a bylo mu do pláče.

Už se mu stýskalo po ježkovi, který stále spal zimním spánkem.

Šel kolem zajíc a když uviděl smutného krtka, zeptal se ho: „Co se ti stalo, krtku, vidím, že jsi celý ustaraný.“

„Ále, jak nemám být smutný a ustaraný, vždyť to vidíš sám, všude je plno sněhu, zima snad nikdy neskončí a já už bych chtěl, aby přišlo jaro. Stýská se mi po ježkovi, po motýlcích, po broučcích, po mravenečcích. A sám víš, že dokud bude zima, budou všichni spát zimním spánkem a nikdo je nevzbudí,“ smutnil dál krtek.

„Víš co, krtku, já znám jedno zaříkadlo proti zimě, zkusím ho říct, třeba zimu zažene.“

A zajíc začal mávat kolem sebe tlapkami a odříkával říkanku:

Zimo, zimo, táhni pryč,

nebo na té vezmu bič!

Až se vrátím nazpátek,

suléknu zimní kabátek.

Jenže at' zajíc mával tlapkami, jak chtěl, at' opakoval zaříkávadlo kolem dokoła, nic se nedělo. Všude ležel stále ten studený, bílý sníh.

„Achich ouvej, ta zima snad nikdy neodejde!“ bědoval nešťastný krtek.

Letěl kolem skřivánek. Vrátil se zrovna z teplých krajů a hledal strom, na kterém by si po té dlouhé cestě odpočinul.

„Proč pláčeš, krtku?“ ptal se skřivánek, když uslyšel krtkovo bědování.

„Jak nemám plakat, když kolem mne je stále ta ošklivá zima. Zajíc se ji pokoušel zahnat zaříkávadlem, ale nepovedlo se mu to.“

„Ale vy dva mudrlanti, copak zima se odhání zaříkávadlem? Zimu zažene jen sluníčko, které začne víc hřát. Zima se teplého sluníčka bojí a hned před ním uteče. Víte co, já doletím ke sluníčku a poprosím ho, aby už začalo víc

hřát a udělalo tak na zemi více tepla. Počkejte tu, za chvíli se vrátím,“ řekl skřivánek a odletěl vzhůru za sluníčkem.

Jak přiletěl ke sluníčku, zazpíval mu tuto písničku:

Hřej, sluníčko, hřej,

mraky roztrhej!

Usměj se konečně

teple a slunečně!

Hřej, sluníčko, hřej!

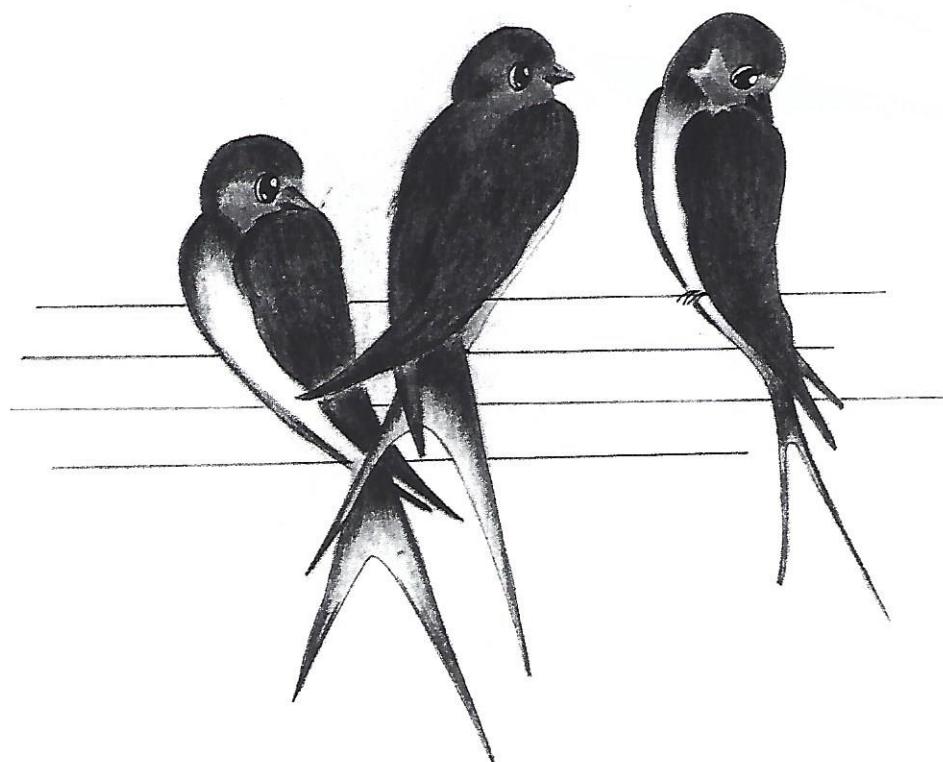
Jak to sluníčko uslyšelo, otevřelo oči a podívalo se dolů na zem.

„Jémine, já jsem zaspalo a dole na zemi je ještě plno sněhu a jaro tady bude za chvíli. Musím to všechno napravit!“ A poslalo na zem ty nejteplejší paprsky, které mělo po ruce. Sníh začal rychle tát a pod ním se objevovaly první kytičky – sněženky, bledulky a za nimi rašila první světle zelená travička. A s ní přišlo i JARO.

„Hurá, je jaro!“ volali dole na zemi krtek se zajícem. A pak se oba chytli za tlapky a šli společně vzbudit ježka.

Vlaštovčí říkanka

Vlaštovky v povětrí víří,
čepýří se jejich chmýří.
Pak usednou na drátě
spolu v družné debatě.



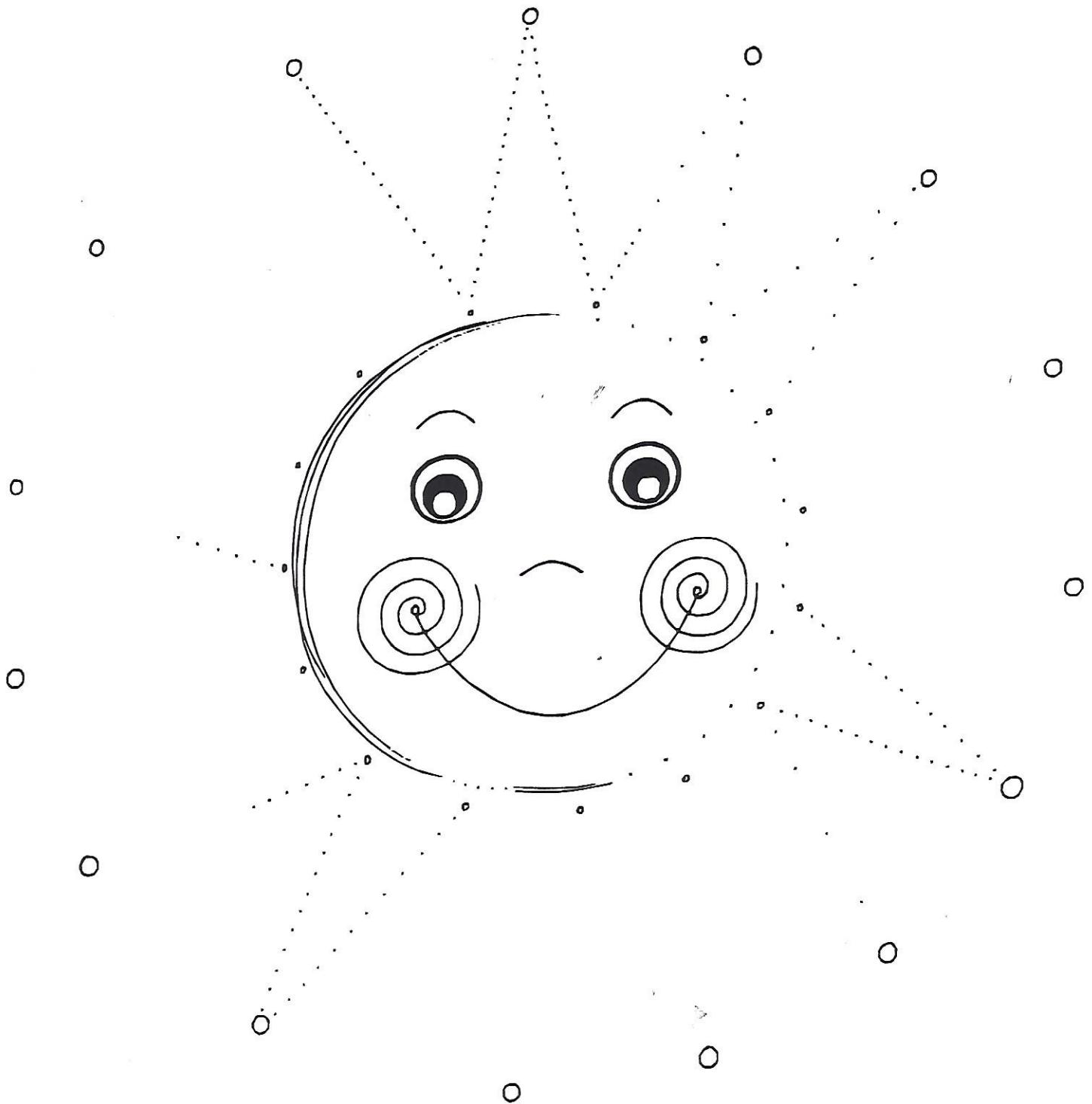
VOLNÝ NEPŘERUŠOVANÝ POHYB

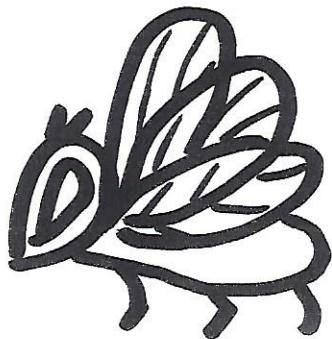
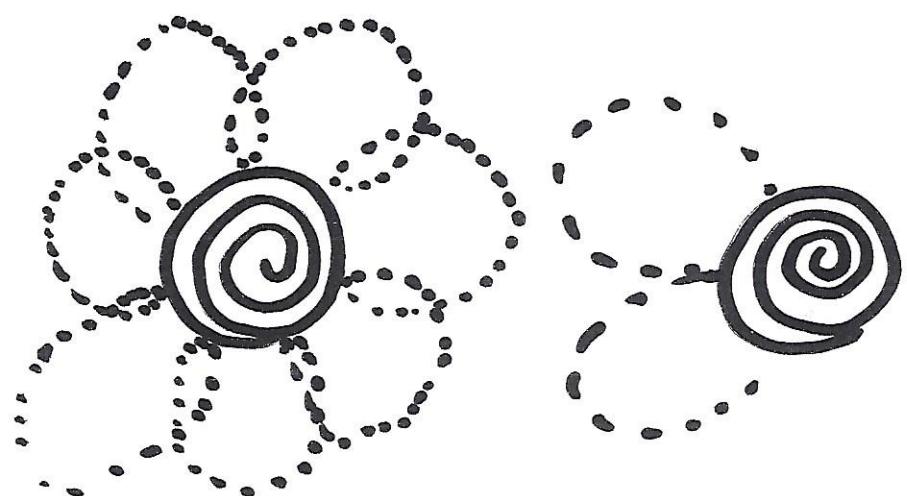
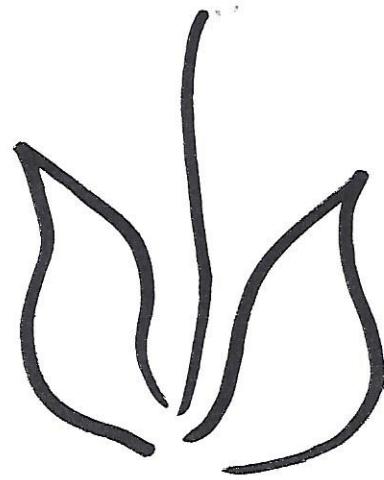
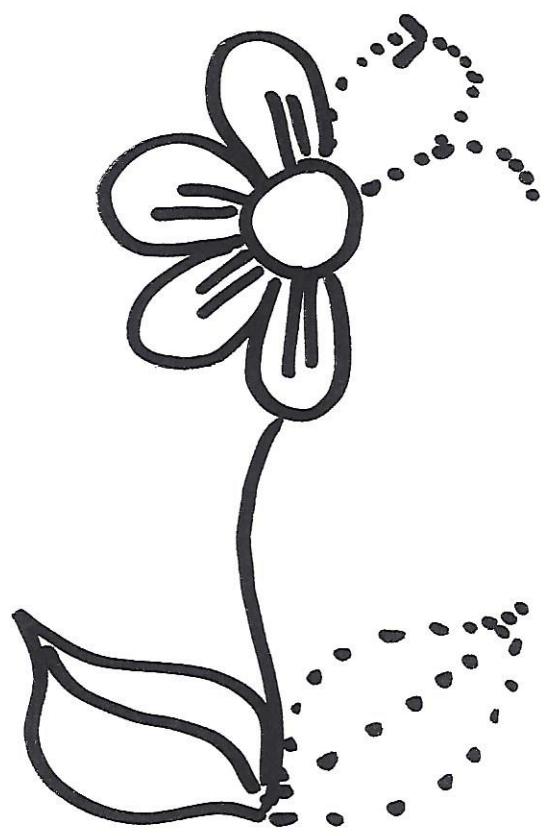
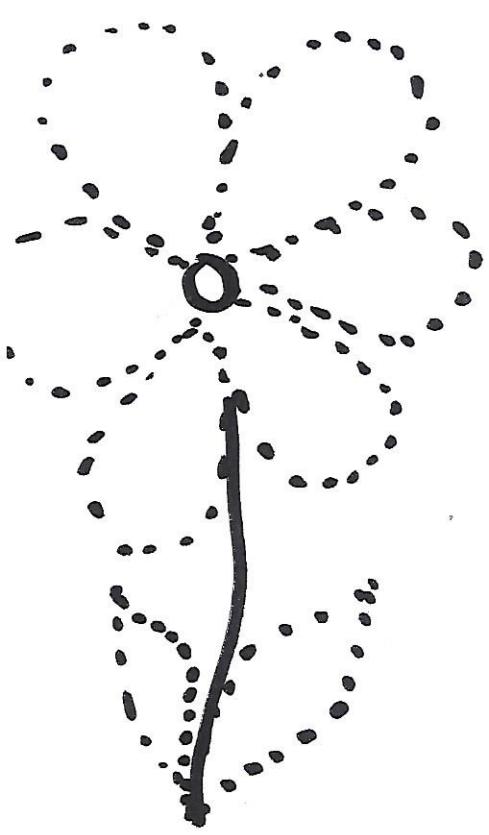
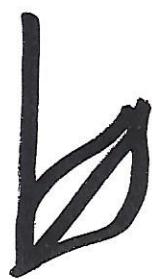
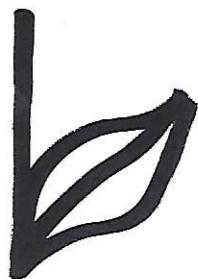
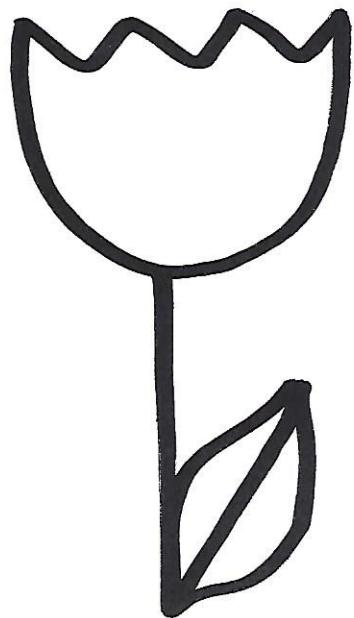
RYCHLE PŘEŠLY LETNÍ DNY,
NASHLEDANOU VLAŠTOVKY!

- Let vlaštovek znázorní nejdříve šíkmým pohybem paží a rukou a potom pastelkami nepřerušovaným pohybem. Vystřídej alespoň 4 pastelky.

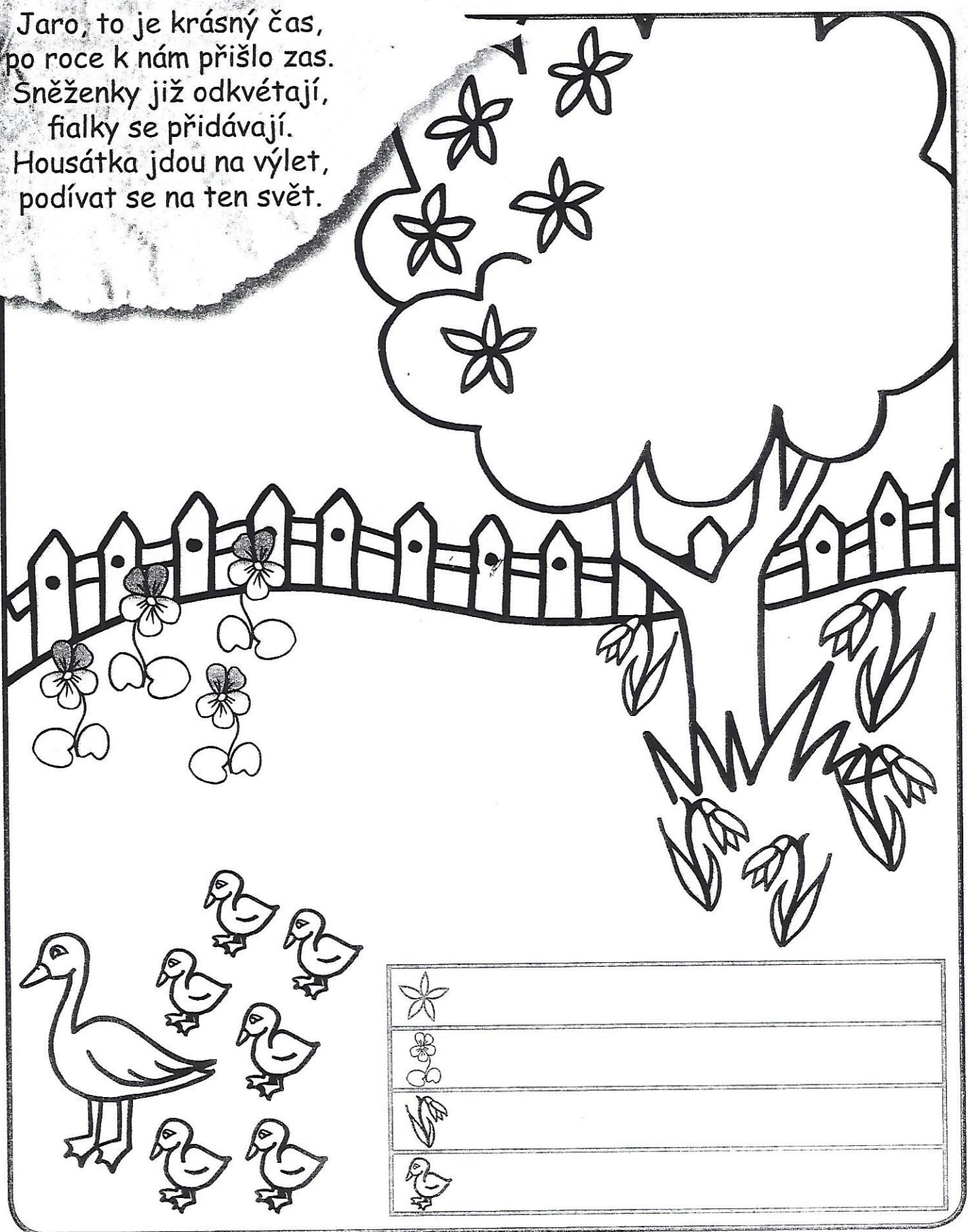
HADANKA

Je to velká zlatá koule,
ze své výšky hřeje svět.
Když se zjara pouzměje,
vybarví hned každý květ.



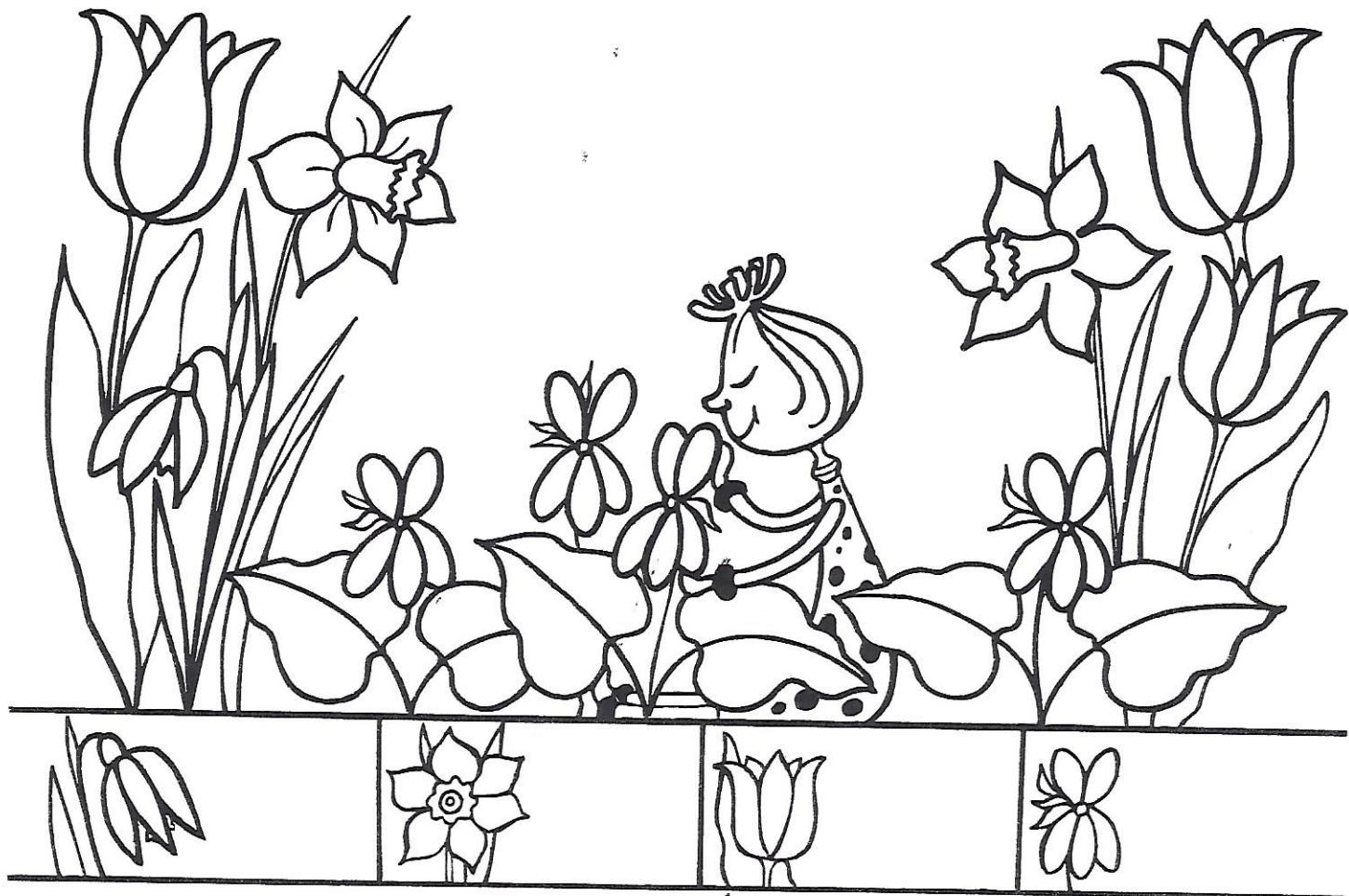


Jaro, to je krásný čas,
po roce k nám přišlo zas.
Sněženky již odkvétají,
fialky se přidávají.
Housátka jdou na výlet,
podívat se na ten svět.

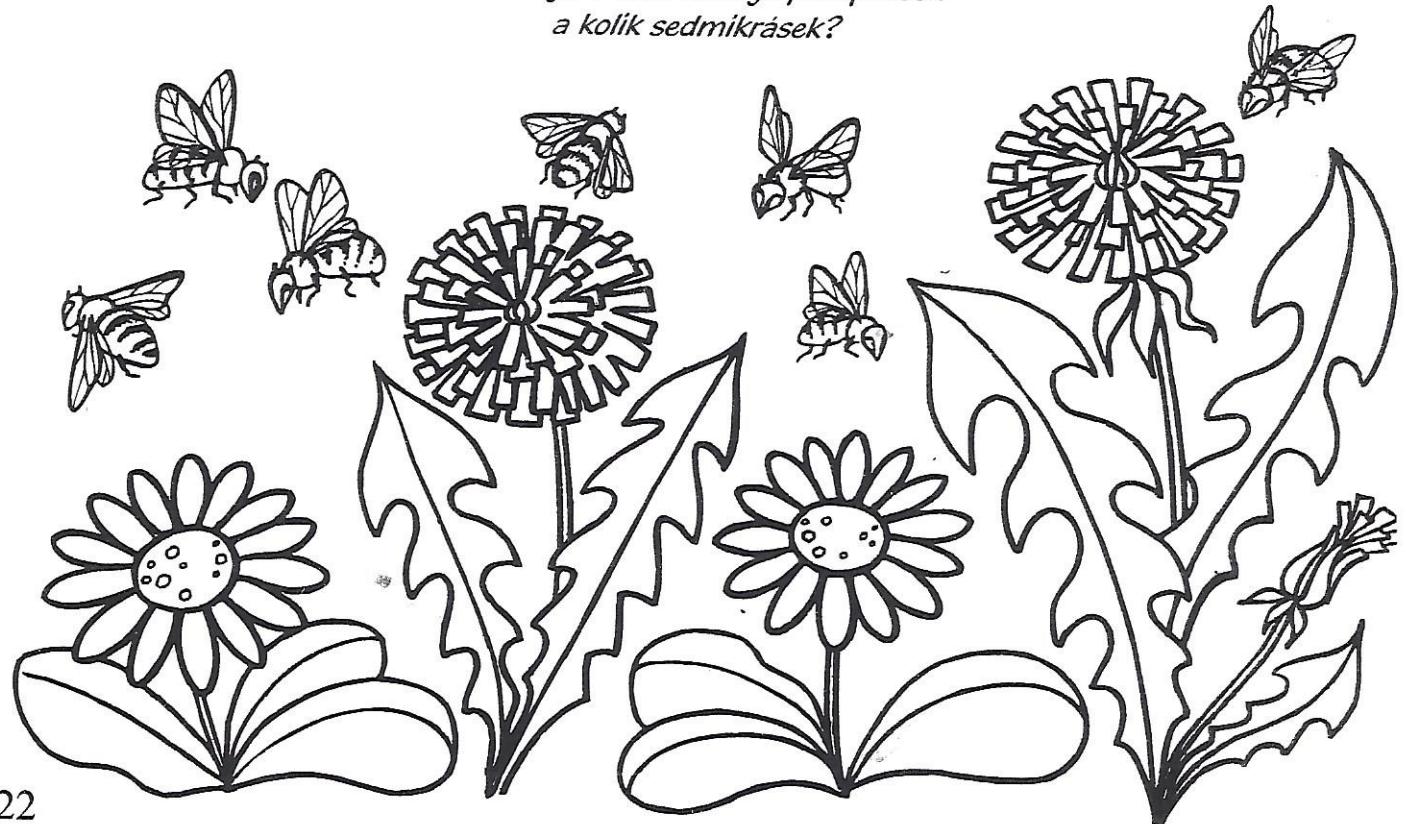


- I. Udělej do řádku tabulkky se symbolem káčátka a květin kolik teček, kolik je na obrázku těchto druhů květin a káčátek.
- II. Domaluj do každé skupiny kolik obrázků, aby jich v každé skupině bylo 7.
- III. Celý obrázek vybarvi.

*Kolik a kterých jarních květů vyrostlo?
Jejich počet vyznač tečkami do rámečků.*



*Čarou spoj 1 včelku s 1 kvítkem. Tak zjistíš, čeho je více
a čeho je méně. Kolik je pampelišek
a kolik sedmikrásek?*



Když se jaro připraví

4/4 time signature, treble clef. Chords: C, G⁷, C, F, C, G⁷, C, C, G⁷, C, F, C, G⁷, C, C, G⁷, C, C.

Když se ja - ro při - pra - ví na ten vel - ký den,
po - šle ky - tky do trá - vy a mo - týl - ky ven
slun - ce u - če - še zla - tým hře - bín - kem,
vo - du o - zdo - bí bí - lým ka - mí - nem.

Jarní zpráva

3/4 time signature, treble clef. Chords: C, G⁷, C, C.

Jed- nou zja- ra k rá- nu ku- kač ka tu zprá-vu za - ku - ka - la
a ja - ko by v le - tu na pou-pát-ka kvě - tů za - tu - ka - la.
Pojd̄-te vši-chni ho-nem, le - tí zprá-va ko-lem, dí - vej - te - se,
na ze - le - né trá - vě prv-ní kyt - ka prá - vě roz - vi - la se.

2. Vločky už po páté
nahlédly do zlaté penězenky,
že zvědavé byly
tak se proměnily na sněženky.

A tak od té doby
zahrádky nám zdobí kytka bílá,
a že jaro nese
právě ona všem se zalíbila.

Jaro na zahradě

Jarní sluníčko probouzí zahrádku a tatínek už má připravenou práci. Rozhodl se vysázen nové sazenice a děti mu přišly pomáhat. Malý Adam sází na záhonek svou vlastní sazenici a je zvědavý, jak poroste. Eva je taky zvědavá. Ve škole se učila o ovocných stromech a v pohádce četla o stromu se zlatými jablkami. Možná, že se dá vypěstovat i strom, na kterém porostou hračky. Co když se podaří vypěstovat takový strom na zahradě? To by bylo překvapení!

Cíl:

Poznávat časové vztahy.

- Co se musí udělat před zasazením sazenic do země?
- Co se musí udělat po zasazení sazenic?
- Jak poznáme, že semínko v zemi už začalo růst?

Poznávat prostorové vztahy.

- Jaké je rozmístění záhonků na zahrádce?
- Proč jsou na zahrádce cestičky a k čemu slouží?
- Kam položil tatínek krabici se sazenicemi?
- Proč sází tatínek stromky dál od sebe?

Seznámení s pojmy, které se vztahují k tomuto námětu: sazenice, záhon, zahradnické nářadí atd.

Malé obrázky

- zahradnické nářadí

Práce s malými obrázky:

Pojmenovat jednotlivé nástroje a objasnit, jak se užívají.

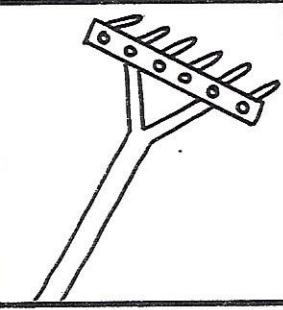
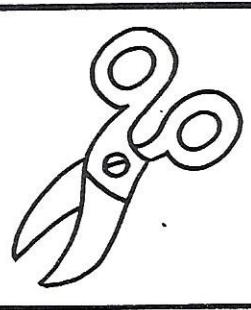
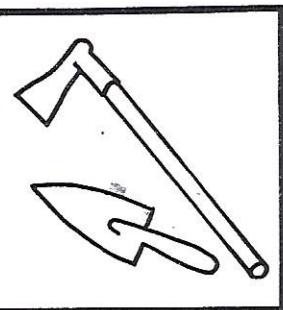
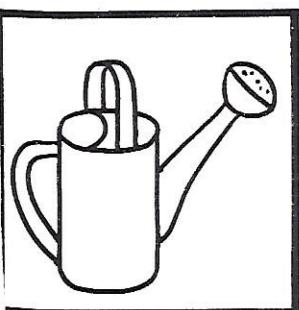
Vyhledat nástroje na velkém obrázku:

- Co je a co není na velkém obrázku?

Roztřídit nářadí do skupin podle určitých vlastností:

- Co potřebujeme na úpravu záhonů?
- Co potřebujeme na úpravu keřů a stromů atd?

Doplňit skupiny o další zahradnické nářadí.



A to je vše.

Nebyla to ani dřina, bylo to náhodou prima.

Až ve školce tvoje práce uvidíme, určitě tě pochválíme.

Až budeš mít dlouhou chvíličku, zatancuj si na tuhle písničku...

<https://www.youtube.com/watch?v=JEC-LU3qs-k>

Jaro dělá pokusy – Z.Svěrák a J.Uhlíř

Zdravíme a těšíme se na tebe – p.učitelky Jarka, Lenka, Gábi, Lada,
Eva, Denisa a Oli ☺